



**life
fluvial**

LIFE16 NAT/ES/000771



ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL CP LICEO MIERENSE



13 de mayo de 2022

LIFE 16/NAT/ES/000771

ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL COLEGIO CP LICEO MIERENSE

INDUROT (Universidad de Oviedo)

Pilar García Manteca
Jesús Valderrábano Luque

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Pilar García Manteca (Indurot)

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Gil González Rodríguez

Este informe debe citarse como: García Manteca, P., Valderrábano Luque J. (2022): *Taller escolar en el CP Liceo Mierense (Mieres, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización.* Informe realizado para el proyecto LIFE Fluvial (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinadora: Pilar García Manteca. Director del proyecto: Gil Gonzalez.

Recommended citation: García Manteca, P., Valderrábano Luque J. (2022): *Taller escolar en el CP Liceo Mierense (Mieres, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización.* Report developed within the LIFE Fluvial project (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinator: Pilar García Manteca. Project director: Gil Gonzalez.

ÍNDICE

1. LUGAR Y FECHA	1
2. OBJETIVO	1
3. ALUMNADO	1
3. DESARROLLO DEL TALLER	1
4. DIFUSIÓN	2
5. CONCLUSIONES	2
6. ANEXO FOTOGRÁFICO	3

1. LUGAR Y FECHA

El taller se organizó en varias partes: presentación del proyecto, juego de memory y concurso de dibujo. Se realizó el día 5 de mayo de 2022, en el CP Liceo Mierense.

2. OBJETIVO

El taller se tituló **CUIDAMOS NUESTROS RÍOS** y se desarrolló con el objetivo de sensibilizar a los alumnos y alumnas con el medio ambiente, dar a conocer el concepto de corredor fluvial, destacando su valor ambiental y los principales factores de amenaza, mostrar cuáles son los objetivos del proyecto LIFE Fluvial, qué actuaciones se han realizado, mostrar la flora y fauna de los corredores fluviales y de identificación de especies exóticas.

3. ALUMNADO

El taller se desarrolló en dos cursos de 1º de primaria del centro escolar.

- De 9 a 10:30 los alumnos de 1º
- De 12:30 a 14 los 23 alumnos de 1º B, más parte del profesorado.

En total fueron 43 alumnos

3. DESARROLLO DEL TALLER

La primera parte del taller comenzó con **una presentación**. En ella se resaltó la importancia de los corredores fluviales y los problemas de los mismos. Se habló del programa LIFE, del día de la Red Natura 2000 y del proyecto LIFE Fluvial. De forma breve, se expusieron los objetivos del proyecto, las zonas de actuación, las acciones preparatorias realizadas en relación con la hidrogeomorfología y la vegetación, las acciones de conservación que se están realizando (eliminación de invasoras y talas de árboles muertos), así como los objetivos a alcanzar. También se hizo especial énfasis en la labor divulgativa y de sensibilización que acompaña al proyecto. Se incluyeron imágenes del libro de lo bolechas editado por el LIFE Fluvial. Durante esta parte se mostró al alumnado material vegetal, que pudo tocar y ver de cerca, tanto de especies autóctonas como alóctonas y se explicaron las características significativas para su identificación.

Seguidamente se realizó el **memory “Los juegos del río”** para enseñarles imágenes de diferentes especies animales y vegetales autóctonas y alóctonas de los corredores

fluviales, así como sus principales características. Para ello se dividió a los participantes en dos grupos, y en cada uno de los grupos se desplegó un juego de imágenes de temática LIFE Fluvial. Al levantar por primera vez cada una de las tarjetas, se les realizó una breve explicación de la imagen que había en ella. Cuando la levantaban por segunda vez, tenían que ser los alumnos los que identificasen la especie que aparecía.

Concurso Dibuja tu río

En la parte final del taller se proporcionó a los alumnos una plantilla en A4 para que dibujaran su río y participaran en el concurso al mejor dibujo. Los alumnos terminaron su dibujo en otras horas lectivas y nos lo enviaron para su valoración. Los alumnos autores de los dibujos premiados recibieron un regalo con merchandising del LIFE fluvial y de otros proyectos LIFE e INTERREG

Al final del taller se procedió a la **entrega de material divulgativo** del proyecto. Se entregó a cada alumno una mochila del LIFE Fluvial que incluía una carpeta del proyecto y un cuento de los *Bolechas van por el río*.

4. DIFUSIÓN

La realización del taller se difundió tanto en la web del proyecto como en las respectivas redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram).

5. CONCLUSIONES

Los talleres han servido para sensibilizar al alumnado de un colegio del ámbito de influencia del proyecto de la importancia que tienen los corredores fluviales, la necesidad de protegerlos y las opciones que hay para minimizar los problemas y amenazas que sufren. Asimismo, se ha dado a conocer el proyecto y lo que se está haciendo, se han enseñado prácticas sencillas para el reconocimiento de plantas, tanto autóctonas como alóctonas y se ha llevado a cabo un juego para asimilar y poner en práctica dichos conocimientos.

Tanto el alumnado como el profesorado del centro ha mostrado un gran interés durante los talleres haciendo multitud de preguntas y participando activamente en todo el desarrollo de los mismos, agradeciendo reiteradamente la elaboración del taller al personal de la Universidad de Oviedo.

6. ANEXO FOTOGRÁFICO

Taller en el colegio





Asistentes al taller



Presentación



Memory “Los juegos del río “



Memory “Los juegos del río “



Con el merchandasing

Difusión en web



The screenshot shows the Life Fluvial website interface. At the top, there is a navigation bar with the project logo, the text 'CORREDORES FLUVIALES', 'LIFE FLUVIAL', 'SOCIOS', 'ACCIONES', 'ZONAS DE ACTIVACIÓN', 'RED FLUVIAL', 'PRODUCTOS', and 'ACTUALIDAD'. Below the navigation bar, a large photograph shows a group of children sitting around a table in a classroom, engaged in a workshop. To the right of the photo, the title 'TALLER ESCOLAR EN EL COLEGIO LICEO DE MIERES' is displayed. Below the title, the text reads: 'El proyecto LIFE FLUVIAL incrementa su networking con proyectos LIFE de Huelva. Pablo Ramil, Biólogo del año 2022. Exposición itinerante en Campus de Mieres. Celebración del día RED Natura 2000 y del 30 aniversario del programa LIFE en el Campus de Mieres'. To the right of the article, there is a section titled 'Entradas recientes' and another titled 'Eventos programados' which includes a calendar snippet for May 21st. At the bottom of the article, there are four small thumbnail images showing different moments from the workshop.

Publicación de la noticia en la web del proyecto

<https://www.lifefluvial.eu/es/taller-escolar-en-liceo-mieres/>

Ganadores del concurso de dibujo



<https://www.lifefluvial.eu/es/mira-los-dibujos-ganadores-del-concurso-liceo-mierense/>



lifefluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

