



ACCIÓN E2. TALLER ESCOLAR EN EL C.P. JOVELLANOS (Vegadeo, Asturias)



Diciembre 2019

LIFE 16/NAT/ES/000771

ACCIÓN E2. TALLER ESCOLAR EN EL C.P. JOVELLANOS (Vegadeo, Asturias)

INDUROT (Universidad de Oviedo)

María Fernández García
Mauro Sanna

InterEo

Jose Juan Rodríguez Santamarina

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Pilar García Manteca (Indurot)

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Jorge Marquínez García

Este informe debe citarse como: Fernández García, M., Sanna, M. & Rodríguez Santamarina, J.J. (2019): *Taller escolar en el C.P. Jovellanos (Vegadeo, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización*. Informe realizado para el proyecto LIFE Fluvial (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinadora: Pilar García Manteca. Director del proyecto: Jorge Marquínez García.

Recommended citation: Fernández García, M., Sanna, M. & Rodríguez Santamarina, J.J. (2019): *Taller escolar en el en el C.P. Jovellanos (Vegadeo, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización*. Report developed within the LIFE Fluvial project (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinator: Pilar García Manteca. Project director: Jorge Marquínez García.

ÍNDICE

1. LUGAR Y FECHA	1
2. OBJETIVO	1
3. ALUMNADO	1
3. DESARROLLO DEL TALLER	1
4. DIFUSIÓN	2
5. CONCLUSIONES	2
6. ANEXO FOTOGRÁFICO	3

1. LUGAR Y FECHA

Tras la reunión llevada a cabo el día 29 de octubre de 2019 entre personal de la asociación de desarrollo local InterEo y directores de los centros educativos de la comarca Oscos-Eo en Asturias, se acordó realizar un taller en el Colegio Público Jovellanos, localizado en Vegadeo (Asturias).

El taller, de 2 horas de duración, tuvo lugar el día 5 de diciembre de 2019, en las salas de audiovisuales y de usos múltiples del colegio.

2. OBJETIVO

El taller se desarrolló con el objetivo de sensibilizar a los alumnos y alumnas con el medio ambiente, dar a conocer el concepto de corredor fluvial, destacando su valor ambiental y los principales factores de amenaza, mostrar cuáles son los objetivos del proyecto LIFE Fluvial, qué actuaciones se van a realizar en su municipio y en el resto de zonas de actuación, así como enseñar prácticas para el reconocimiento de la flora y fauna propia de los corredores fluviales.

3. ALUMNADO

Al taller asistieron 42 niños y niñas de 1º y 2º de primaria, más concretamente, 18 del primer curso y 24 del segundo.

3. DESARROLLO DEL TALLER

La primera parte del taller, realizada en el aula de audiovisuales del colegio, comenzó con una presentación. En ella se resaltó la importancia de los corredores fluviales y los problemas de los mismos. Se utilizaron imágenes del cuento de “Los Bolechas van por el río” elaborado en el marco del proyecto. A continuación, se habló del programa LIFE y del proyecto LIFE Fluvial. De forma breve, se expusieron los objetivos del proyecto, las zonas de actuación, las acciones preparatorias realizadas en relación con la hidrogeomorfología y la vegetación, las acciones de conservación que se están realizando (eliminación de invasoras, talas de árboles muertos y plantaciones), así como los objetivos a alcanzar. También se hizo especial énfasis en la labor divulgativa y de sensibilización que acompaña al proyecto.

Al finalizar esta parte se mostró al alumnado material vegetal, que pudo tocar y ver de cerca, tanto de especies autóctonas como alóctonas y se explicaron las características significativas para su identificación

Seguidamente, en la sala de usos múltiples del colegio, se realizó el *memory* “Los juegos del río” para enseñarles imágenes de diferentes especies animales y vegetales autóctonas y alóctonas de los corredores fluviales, así como sus principales características. Para ello se dividió a los participantes en tres grupos, y en cada uno de los grupos se hicieron dos equipos. Al levantar por primera vez cada una de las tarjetas, se les realizó una breve explicación de la imagen que había en ella. Cuando la levantaban por segunda vez, tenían que ser los alumnos los que identificasen la especie que aparecía.

En la última parte del taller se procedió a la realización de la actividad *Corredores fluviales ;Dibuja el tuyo!* En ella el alumnado realizó un dibujo en el que pudieron mostrar su creatividad plasmando su concepto de corredor fluvial. Los dibujos están disponibles para su visualización en la web del proyecto <http://www.lifefluvial.eu/es/productos/imagenes/>

Finalmente se procedió a la entrega del material divulgativo del proyecto. Se entregó a cada alumno una carpeta del proyecto con el cuento *Los Bolechas van por el río*.

4. DIFUSIÓN

La realización de ambos talleres se difundió tanto en la web del proyecto como en las respectivas redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram).

5. CONCLUSIONES

Los talleres han servido para sensibilizar al alumnado de un colegio del ámbito de influencia del proyecto de la importancia que tienen los corredores fluviales, la necesidad de protegerlos y las opciones que hay para minimizar los problemas y amenazas que sufren. Asimismo, se ha dado a conocer el proyecto y lo que se está haciendo, se han enseñado prácticas sencillas para el reconocimiento de plantas, tanto autóctonas como alóctonas y se ha llevado a cabo tanto el juego como el dibujo para asimilar y poner en práctica dichos conocimientos.

El alumnado del centro ha mostrado un gran interés durante el taller haciendo multitud de preguntas y participando activamente en todo el desarrollo del mismo.

6. ANEXO FOTOGRÁFICO



Asistentes al taller



Presentación



Presentación



Identificación de especies arbóreas



Memory "Los juegos del río "



Memory "Los juegos del río "



Memory “Los juegos del río “



En la actividad *Corredores fluviales* ¡Dibuja el tuyo!



En la actividad *Corredores fluviales* ¡Dibuja el tuyo!



En la actividad *Corredores fluviales* ¡Dibuja el tuyo!



lifefluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

