



**life
fluvial**

LIFE16 NAT/ES/000771



ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE A CORUÑA



Marzo-Abril-Mayo 2019

LIFE 16/NAT/ES/000771

ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE A CORUÑA

Asociación de Desenvolvemento Rural Mariñas-Betanzos
Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo

Fernández Pardo, Miguel (Ingeniero Agrónomo)

García Presedo, Ignacio (Licenciado en Biología)

López Pedreira, Diego (Licenciado en Biología)

ÍNDICE

1. LUGAR Y FECHA	2
2. OBJETIVO	3
3. ALUMNADO	3
3. DESARROLLO DE LOS TALLERES	5
3.1 Talleres sobre el ciclo del agua y concurso “A Auga Non Para”	5
4. DIFUSIÓN	6
5. CONCLUSIONES	6
6. ANEXO FOTOGRÁFICO	7

1. LUGAR Y FECHA

En el municipio de A Coruña se organizaron un total de 15 talleres entre los meses de marzo y mayo de 2019, los cuales fueron desarrollados en los siguientes centros educativos:

Fecha	Centro	Dirección	Nº de talleres
03/04/2019	CEIP Alborada	C/ San José de Calasanz, 5, A Bj, 15008 A Coruña	2 talleres
01/04/2019	CEIP Concepción Arenal	C/Marqués de Amboage, 2, 15006 A Coruña	1 taller
25/03/2019 26/04/2019	CEIP Emilia Pardo Bazán	Travesía dos Rosales, s/n, 15011 A Coruña	2 talleres
27/03/2019	CEIP Eusebio da Guarda	Pz. Pontevedra, 21, 15003 A Coruña	1 taller
27/03/2019	CEIP José Cornide Saavedra	Av. Sardiñeira, 42, 15007 A Coruña	1 taller
27/03/2019	CEIP Rosalía de Castro	C/ Río Avia, s/n, 15007 A Coruña	1 taller
07/05/2019	CEIP Salgado Torres	Avenida Pablo Picasso, 2, 15008 A Coruña	2 talleres
02/04/2019	CEIP Santo Domingo	Pz. Santo Domingo, 1, 15001 A Coruña	2 talleres
26/03/2019	CEIP Zalaeta	C/ Curros Enríquez, 40, 15002 A Coruña	1 taller
01/04/2019	Colegio Karbo	C/ Ramón Cabanillas, 2, 15007 A Coruña	2 talleres
10 centros escolares			15 talleres
Todos ellos dirigidos a alumnado de 5º y 6º de primaria			
Los talleres se desarrollaron en las propias aulas del centro con una duración de 1 hora cada uno de ellos.			

2. OBJETIVO

Los objetivos de los talleres estuvieron centrados en uno de los principales valores de sensibilización enmarcados en el LIFE FLUVIAL, como es el ciclo del agua y su importancia en el medio.

De modo transversal se informó en cada charla sobre los principales valores promulgados por el proyecto y sobre las áreas Red Natura 2000 del entorno.

3. ALUMNADO

Fecha	Centro	Curso	Nº de alumnos	Temática
25/03/2019	CEIP Emilia Pardo Bazán	6º primaria	73	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
26/03/2019	CEIP Zalaeta	5º primaria	22	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
27/03/2019	CEIP José Cornide Saavedra	5º-6º primaria	19	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
27/03/2019	CEIP Eusebio da Guarda	6º primaria	27	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
27/03/2019	CEIP Rosalía de Castro	6º primaria	23	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
01/04/2019	CEIP Concepción Arenal	5º primaria	50	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
01/04/2019	Colegio Karbo	5º primaria	23	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
01/04/2019	Colegio Karbo	6º primaria	20	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"

Fecha	Centro	Curso	Nº de alumnos	Temática
02/04/2019	CEIP Santo Domingo	5º primaria	51	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
02/04/2019	CEIP Santo Domingo	6º primaria	49	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
03/04/2019	CEIP Alborada	5º primaria	74	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
03/04/2019	CEIP Alborada	6º primaria	37	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
26/04/2019	CEIP Emilia Pardo Bazán	5º primaria	74	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
07/05/2019	CEIP Salgado Torres	5º primaria	49	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
07/05/2019	CEIP Salgado Torres	6º primaria	46	Ciclo del agua Concurso Emalcsa "A Auga Non Para"
Total alumnado:				637

3. DESARROLLO DE LOS TALLERES

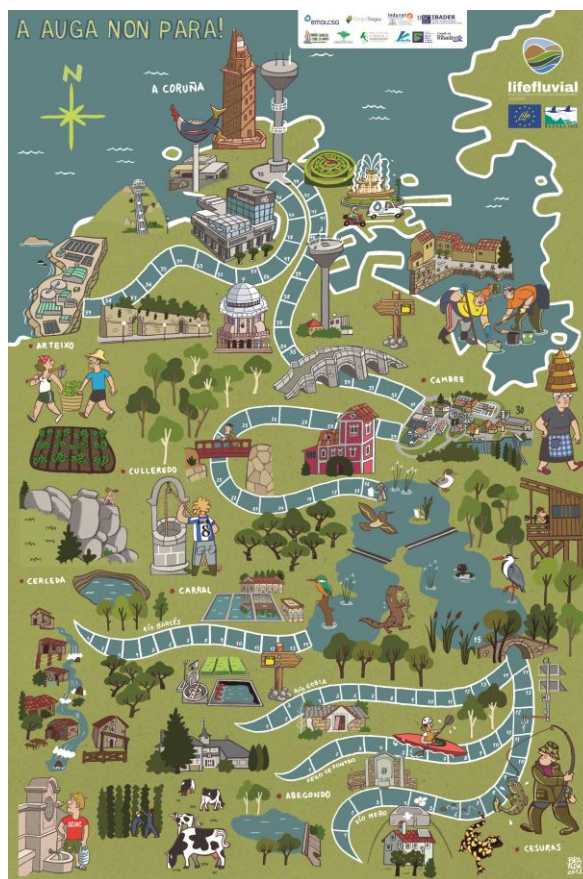
3.1 Talleres sobre el ciclo del agua y concurso “A Auga Non Para”

Los contenidos del taller se centraron en una presentación de contenidos que fueron enmarcados en la protección del agua, de su uso responsable y de los corredores fluviales como conectores de agua, fauna y flora.

Además, se trató de sensibilizar sobre malos usos del agua y sobre el fomento de buenas prácticas de ahorro en el consumo tanto en hogares como en los propios centros escolares.

Los principales temas tratados fueron los siguientes:

- › El agua en La Tierra.
- › El Ciclo del Agua: precipitación, condensación, transpiración, evaporación, filtración, aguas superficiales y aguas subterráneas.
- › El Ciclo del Agua de consumo humano en el área metropolitana de A Coruña: captación, potabilización, red de distribución, consumo y depuración.
- › El agua como recurso limitado.
- › Principales usos del agua.
- › Principales problemas en la captación de agua para consumo humano.
- › Consejos para el ahorro de agua.



La segunda parte del taller se centró en un juego de preguntas y respuestas centradas en las siguientes temáticas específicas:

- › El nacimiento de los ríos.
- › ¿Por qué hay tanta vida alrededor de los ríos?.
- › Los corredores fluviales. El proyecto Life Fluvial.

- › Un recurso limitado. Vamos a usarlo con sentido.

Cada respuesta era matizada y razonada entre el alumnado y el personal técnico

El juego simula un recorrido del agua en el área metropolitana de A Coruña dentro de las cuencas hidrográficas de los ríos Mero y Barcés. Para ello se utiliza un tablero de grandes dimensiones ejecutado en el marco de Life Fluvial.

4. DIFUSIÓN

La realización de todos talleres se difundió tanto en la web del proyecto como a través de la red social de Facebook de la Reserva de Biosfera.

5. CONCLUSIONES

Los talleres desarrollados han tenido con finalidad la sensibilización del alumnado sobre el papel de los corredores fluviales en un factor tan crucial como el respeto por los cursos fluviales y sus ecosistemas asociados.

Así mismo se ha dado a conocer la existencia del Programa LIFE y su aplicación práctica en el territorio a través del proyecto Life Fluvial.

6. ANEXO FOTOGRÁFICO

Talleres sobre Ciclo del Agua y Juego “A Auga Non Para”



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado

Difusión en web, RRSS y prensa





Publicación de la noticia en el Facebook de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo



life fluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

