



**life  
fluvial**

LIFE16 NAT/ES/000771



---

## ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE CAMBRE (A CORUÑA)

---



Marzo 2019

LIFE 16/NAT/ES/000771

---

## ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE CAMBRE (A CORUÑA)

---

**Asociación de Desenvolvemento Rural Mariñas-Betanzos**  
**Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo**

Fernández Pardo, Miguel (Ingeniero Agrónomo)

García Presedo, Ignacio (Licenciado en Biología)

López Pedreira, Diego (Licenciado en Biología)

## ÍNDICE

---

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| 1. LUGAR Y FECHA                                                | 2 |
| 2. OBJETIVO                                                     | 2 |
| 3. ALUMNADO                                                     | 2 |
| 3. DESARROLLO DE LOS TALLERES                                   | 2 |
| 3.1 Taller sobre el ciclo del agua y concurso “A Auga Non Para” | 2 |
| 4. DIFUSIÓN                                                     | 4 |
| 5. CONCLUSIONES                                                 | 4 |
| 6. ANEXO FOTOGRÁFICO                                            | 5 |

## 1. LUGAR Y FECHA

En el municipio de Cambre se organizaron y desarrollaron un total de dos talleres, ambos con fecha de 26 de marzo de 2019 y en el CEIP Emilio González López (Calle Lamelas, 21, 15659 Brexo Lema. Cambre), para 47 alumnos de 5º y 6º de primaria.

Los talleres se desarrollaron en las propias aulas del centro con una duración de 1 hora cada una de ellos.

## 2. OBJETIVO

Los objetivos de los talleres estuvieron centrados en uno de los principales valores de sensibilización enmarcados en el LIFE FLUVIAL, como es el ciclo del agua y su importancia en el medio.

De modo transversal se informó en cada charla sobre los principales valores promulgados por el proyecto y sobre las áreas Red Natura 2000 del entorno.

## 3. ALUMNADO

| Fecha      | Curso       | Nº de alumnos | Temática                                                |
|------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 26/03/2019 | 5º primaria | 23            | Ciclo del agua<br>Concurso Emalcsa<br>“A Auga Non Para” |
| 26/03/2019 | 6º primaria | 24            | Ciclo del agua<br>Concurso Emalcsa<br>“A Auga Non Para” |

## 3. DESARROLLO DE LOS TALLERES

### 3.1 Taller sobre el ciclo del agua y concurso “A Auga Non Para”

Los contenidos del taller se centraron en una presentación de contenidos que fueron enmarcados en la protección del agua, de su uso responsable y de los corredores fluviales como conectores de agua, fauna y flora.

Además, se trató de sensibilizar sobre malos usos del agua y sobre el fomento de buenas prácticas de ahorro en el consumo tanto en hogares como en los propios centros escolares.

Los principales temas tratados fueron los siguientes:

- › El agua en La Tierra.

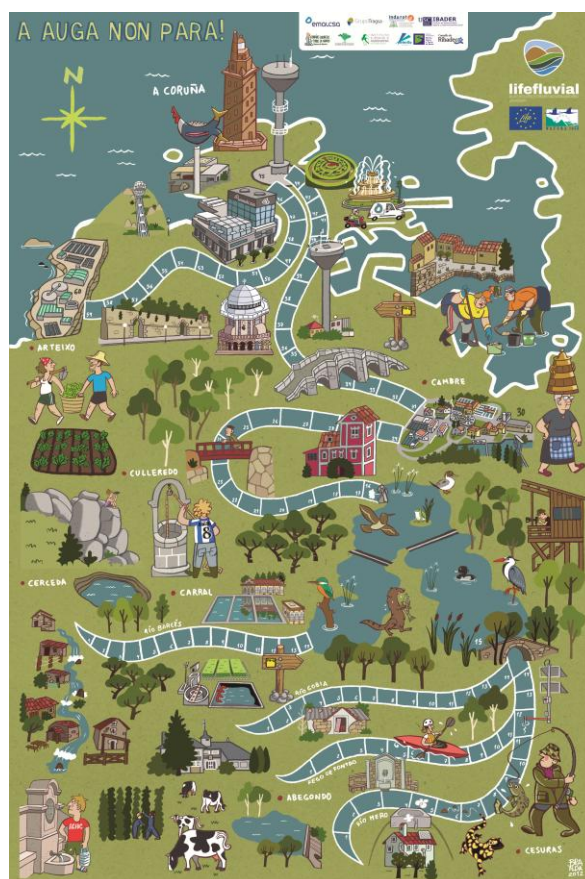
- › El Ciclo del Agua: precipitación, condensación, transpiración, evaporación, filtración, aguas superficiales y aguas subterráneas.
- › El Ciclo del Agua de consumo humano en el área metropolitana de A Coruña: captación, potabilización, red de distribución, consumo y depuración.
- › El agua como recurso limitado.
- › Principales usos del agua.
- › Principales problemas en la captación de agua para consumo humano.
- › Consejos para el ahorro de agua.

La segunda parte del taller se centró en un juego de preguntas y respuestas centradas en las siguientes temáticas específicas:

- › El nacimiento de los ríos.
- › ¿Por qué hay tanta vida alrededor de los ríos?.
- › Los corredores fluviales. El proyecto Life Fluvial.
- › Un recurso limitado. Vamos a usarlo con sentido.

Cada respuesta era matizada y razonada entre el alumnado y el personal técnico

El juego simula un recorrido del agua en el área metropolitana de A Coruña dentro de las cuencas hidrográficas de los ríos Mero y Barcés. Para ello se utiliza un tablero de grandes dimensiones ejecutado en el marco de Life Fluvial.



#### **4. DIFUSIÓN**

La realización de todos talleres se difundió tanto en la web del proyecto como a través de la red social de Facebook de la Reserva de Biosfera.

#### **5. CONCLUSIONES**

Los talleres desarrollados han tenido con finalidad la sensibilización del alumnado sobre el papel de los corredores fluviales en un factores tan cruciales como el respeto por los cursos fluviales y sus ecosistemas asociados.

Así mismo se ha dado a conocer la existencia del Programa LIFE y su aplicación práctica en el territorio a través del proyecto Life Fluvial.



## 6. ANEXO FOTOGRÁFICO

### Taller sobre Ciclo del Agua y Juego “A Auga Non Para”



Presentación, juego e interacción con el alumnado



Presentación, juego e interacción con el alumnado





Presentación, xogo e interacción co alumnado



Presentación, xogo e interacción co alumnado



## Difusión en web, RRSS y prensa



Publicación de la noticia en el Facebook de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo



# life fluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



## SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

