



**life
fluvial**

LIFE16 NAT/ES/000771



ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE ABEGONDO (A CORUÑA)



Febrero 2019

LIFE 16/NAT/ES/000771

ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE ABEGONDO (A CORUÑA)

Asociación de Desenvolvemento Rural Mariñas-Betanzos
Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo

Fernández Pardo, Miguel (Ingeniero Agrónomo)

García Presedo, Ignacio (Licenciado en Biología)

López Pedreira, Diego (Licenciado en Biología)

ÍNDICE

1. LUGAR Y FECHA	2
2. OBJETIVO	2
3. ALUMNADO	2
3. DESARROLLO DE LOS TALLERES	2
3.1 Taller sobre el ciclo del agua	2
3.2 Talleres sobre cambio climático	3
4. DIFUSIÓN	4
5. CONCLUSIONES	4
6. ANEXO FOTOGRÁFICO	5

1. LUGAR Y FECHA

En el municipio de Abegondo se organizaron y desarrollaron un total de tres talleres, todos ellos en el CEIP San Marcos (San Marcos, 32, 15318 Abegondo). El primero de ellos tuvo lugar el 8 de febrero de 2019 con alumnos de 3º de primaria, mientras que los dos restantes tuvieron lugar el 18 de febrero de 2019 en el mismo centro escolar, en esta ocasión dirigidos a alumnado de 5º de primaria.

Los talleres se desarrollaron en las propias aulas del centro con una duración de 1 hora cada una de ellos.

2. OBJETIVO

Los objetivos de los talleres estuvieron centrados en algunos de los principales valores de sensibilización enmarcados en el LIFE FLUVIAL, como el ciclo del agua y su importancia en el medio ambiente así como el cambio climático y cómo los corredores fluviales pueden contribuir a su mitigación.

De modo transversal se informó en cada charla sobre los principales valores promulgados por el proyecto y sobre las áreas Red Natura 2000 del entorno.

3. ALUMNADO

Fecha	Curso	Nº de alumnos	Temática
08/02/2019	3º primaria	43	Ciclo del agua
18/02/2019	5º primaria	20	Cambio climático
18/02/2019	5º primaria	20	Cambio climático

En total asistieron 83 alumnos, 43 de 3º de primaria y 40 de 5º de primaria.

3. DESARROLLO DE LOS TALLERES

3.1 Taller sobre el ciclo del agua

Los contenidos del taller se centraron en una presentación de contenidos que fueron enmarcados en la protección del agua, de su uso responsable y de los corredores fluviales como conectores de agua, fauna y flora.

Además, se trató de sensibilizar sobre malos usos del agua y sobre el fomento de buenas prácticas de ahorro en el consumo tanto en hogares como en los propios centros escolares.

Los principales temas tratados fueron los siguientes:

- › El agua en La Tierra.
- › El Ciclo del Agua: precipitación, condensación, transpiración, evaporación, filtración, aguas superficiales y aguas subterráneas.
- › El Ciclo del Agua de consumo humano en el área metropolitana de A Coruña: captación, potabilización, red de distribución, consumo y depuración.
- › El agua como recurso limitado.
- › Principales usos del agua.
- › Principales problemas en la captación de agua para consumo humano.
- › Consejos para el ahorro de agua.

La segunda parte del taller se centró en un juego de preguntas y respuestas centradas en las siguientes temáticas específicas:

- › El nacimiento de los ríos.
- › ¿Por qué hay tanta vida alrededor de los ríos?.
- › Los corredores fluviales. El proyecto Life Fluvial.
- › Un recurso limitado. Vamos a usarlo con sentido.

Cada respuesta era matizada y razonada entre el alumnado y el personal técnico

3.2 Talleres sobre cambio climático

En el caso de los talleres sobre cambio climático, para el trabajo divulgativo y de sensibilización se utilizaron presentaciones comentadas y material audiovisual vinculado.

Los principales temas tratados fueron los siguientes:

- › Cambio climático y sus efectos a nivel global.
- › ¿Qué es el efecto invernadero?.
- › Emisiones de efecto invernadero.
- › Consecuencias del cambio climático.
- › ¿Qué es la fenología y su relación con el clima?.
- › Bioindicadores de la calidad del aire.
- › Bioindicadores de la calidad del agua.

- › Medidas de mitigación del cambio climático en el marco del proyecto Life Fluvial.
 - ¿Qué es el programa LIFE?
 - Objetivos de Life Fluvial.
 - Acciones de conservación en el territorio.

4. DIFUSIÓN

La realización de todos talleres se difundió tanto en la web del proyecto como a través de la red social de Facebook de la Reserva de Biosfera.

5. CONCLUSIONES

Los talleres desarrollados han tenido con finalidad la sensibilización del alumnado sobre el papel de los corredores fluviales en factores tan cruciales con la calidad del agua de consumo o la contribución a la mitigación del cambio climático.

Así mismo se ha dado a conocer la existencia del Programa LIFE y su aplicación práctica en el territorio a través del proyecto Life Fluvial.

6. ANEXO FOTOGRÁFICO

Taller sobre Ciclo del Agua



Presentación



Presentación e interacción con el alumnado



Presentación



Presentación e interacción con el alumnado

Talleres sobre cambio climático



Presentación



Presentación



Presentación e interacción con el alumnado

Difusión en web, RRSS y prensa



Publicación de la noticia en el Facebook de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo



life fluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

