



**life
fluvial**

LIFE16 NAT/ES/000771



ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL COLEGIO RURAL ASOCIADO RÍA DEL EO (Vegadeo, Asturias)



Junio 2019

LIFE 16/NAT/ES/000771

ACCIÓN E2. TALLERES ESCOLARES EN EL COLEGIO RURAL ASOCIADO RÍA DEL EO (Vegadeo, Asturias)

INDUROT (Universidad de Oviedo)

María Fernández García
Mauro Sanna

interEo

José Juan Rodríguez Santamarina

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Pilar García Manteca (Indurot)

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Jorge Marquínez García

Este informe debe citarse como: Fernández García, M., Sanna, M. & Rodríguez Santamarina, J.J. (2019): *Taller escolar en el CRA Ría del Eo (Vegadeo, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización*. Informe realizado para el proyecto LIFE Fluvial (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinadora: Pilar García Manteca. Director del proyecto: Jorge Marquínez García.

Recommended citation: Fernández García, M., Sanna, M. & Rodríguez Santamarina, J.J. (2019): *Taller escolar en el CRA Ría del Eo (Vegadeo, Asturias). Acción E2. Programa de divulgación y sensibilización*. Report developed within the LIFE Fluvial project (LIFE 16 NAT/ES7000771). Coordinator: Pilar García Manteca. Project director: Jorge Marquínez García.

ÍNDICE

1. LUGAR Y FECHA	1
2. OBJETIVO	1
3. ALUMNADO	1
3. DESARROLLO DE LOS TALLERES	1
4. DIFUSIÓN	2
5. CONCLUSIONES	3
6. ANEXO FOTOGRÁFICO	3

1. LUGAR Y FECHA

El taller se organizó en dos partes, la primera de ellas tuvo lugar el día 21 de mayo de 2019, coincidiendo con el día de la Red Natura 2000, en el salón de actos del Colegio Rural Asociado Ría del Eo localizado en la sede de Abres (Vegadeo).

La segunda sesión, en la que se llevó a cabo una salida de campo, se realizó el día 5 de junio, día del Medio Ambiente, en la laguna de Arnao (Castropol). Ambas sesiones se realizaron en horario escolar.

2. OBJETIVO

El taller se desarrolló con el objetivo de sensibilizar a los alumnos y alumnas con el medio ambiente, dar a conocer el concepto de corredor fluvial, destacando su valor ambiental y los principales factores de amenaza, mostrar cuáles son los objetivos del proyecto LIFE Fluvial, qué actuaciones se van a realizar en su municipio y en el resto de zonas de actuación, así como enseñar prácticas para el reconocimiento de la flora y fauna propia de los corredores fluviales.

3. ALUMNADO

Al taller asistió todo el alumnado del centro escolar (de las sedes de Piantón y de Abres), más parte del profesorado. En total fueron 37 alumnos y alumnas, 12 de educación infantil y 25 desde 1º hasta 6º de primaria.

3. DESARROLLO DE LOS TALLERES

3.1 Taller en el colegio

La primera parte del taller comenzó con una presentación. En ella se resaltó la importancia de los corredores fluviales y los problemas de los mismos. Se habló del programa LIFE, del día de la Red Natura 2000 y del proyecto LIFE Fluvial. De forma breve, se expusieron los objetivos del proyecto, las zonas de actuación, las acciones preparatorias realizadas en relación con la hidrogeomorfología y la vegetación, las acciones de conservación que se están realizando (eliminación de invasoras y talas de árboles muertos), así como los objetivos a alcanzar. También se hizo especial énfasis en la labor divulgativa y de sensibilización que acompaña al proyecto.

A continuación, se procedió a la visualización y narración del cuento de “Los Bolechas van por el río” elaborado en el marco del proyecto.

Durante ambas partes se mostró al alumnado material vegetal, que pudo tocar y ver de cerca, tanto de especies autóctonas como alóctonas y se explicaron las características significativas para su identificación. También se mostraron diferentes muestras de suelos tomadas en el río Eo con diferentes granulometrías que pudieron manipular.

Seguidamente se realizó el *memory* “Los juegos del río” para enseñarles imágenes de diferentes especies animales y vegetales autóctonas y alóctonas de los corredores fluviales, así como sus principales características. Para ello se dividió a los participantes en dos grupos, y en cada uno de los grupos se hicieron dos equipos en los que se mezclaron alumnos y alumnas de diferentes edades. Al levantar por primera vez cada una de las tarjetas, se les realizó una breve explicación de la imagen que había en ella. Cuando la levantaban por segunda vez, tenían que ser los alumnos los que identificasen la especie que aparecía.

Finalmente se procedió a la entrega de material divulgativo del proyecto. Se entregó a cada alumno una carpeta del proyecto con un cuento, lápices de colores y un pin.

3.2 Salida de campo en la laguna de Arnao

La primera parte del taller consistió en una explicación in situ de las actuaciones que ya se han llevado a cabo en este enclave en el marco del proyecto. El alumnado pudo ver la madera apilada de los árboles de especies alóctonas que los operarios de Tragsa habían cortado días antes. Se les enseñó también fotos de cómo estaba la laguna llena de una especie invasora de lenteja de agua antes de iniciar el proyecto para que pudiesen comparar, así como una serie de imágenes evolutivas de fotografías aéreas de la laguna.

Durante la explicación se fue recorriendo el borde de la laguna y simultáneamente se fueron viendo las diferentes especies vegetales propias del hábitat, recordando las explicaciones que habían aprendido durante la charla del colegio y asentando los conocimientos para la identificación de las diferentes especies.

Tras la parada para el almuerzo, se llevó a cabo la segunda parte del taller. En ella se realizó la plantación de estaquillas de sauce. Se dividió al alumnado en varios grupos y con ayuda de los profesores y del material proporcionado, cavaron pequeños hoyos en los que plantaron las estaquillas.

Finalmente, se les hizo entrega de una mochila del proyecto, un lápiz y un bolígrafo.

4. DIFUSIÓN

La realización de ambos talleres se difundió tanto en la web del proyecto como en las respectivas redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram).

Asimismo, el periódico regional La Nueva España se hizo eco de la salida a la laguna de Arnao. (Ver anexo fotográfico)

5. CONCLUSIONES

Los talleres han servido para sensibilizar al alumnado de un colegio del ámbito de influencia del proyecto de la importancia que tienen los corredores fluviales, la necesidad de protegerlos y las opciones que hay para minimizar los problemas y amenazas que sufren. Asimismo, se ha dado a conocer el proyecto y lo que se está haciendo, se han enseñado prácticas sencillas para el reconocimiento de plantas, tanto autóctonas como alóctonas y se ha llevado a cabo tanto el juego como la salida de campo para asimilar y poner en práctica dichos conocimientos.

Tanto el alumnado como el profesorado del centro ha mostrado un gran interés durante los talleres haciendo multitud de preguntas y participando activamente en todo el desarrollo de los mismos, agradeciendo reiteradamente la elaboración del taller al personal de la Universidad de Oviedo.

6. ANEXO FOTOGRÁFICO

Taller en el colegio



Asistentes al taller



Presentación



Presentación



Memory “Los juegos del río “



Memory “Los juegos del río “

Salida de campo en Arnao



Identificación de plantas en la Laguna de Arnao



Explicación de la evolución mediante fotos aéreas de la Laguna de Arnao



Foto de grupo con el cartel de las actuaciones del proyecto



Cavando los hoyos para plantar las estaquillas de sauce



Estaquillas de sauce plantadas por el alumnado

Difusión en web, RRSS y prensa



TALLER ESCOLAR EN VEGADEO. DÍA RED NATURA 2019

23/05/2019 // Noticias

En el marco de las celebraciones del Día de la Red Natura investigadores del proyecto LIFE Fluvial han mostrado a alumnado de educación infantil y educación primaria del CRA Ría del Eo con los Juegos del Río la importancia de los corredores fluviales las amenazas que les afectan y las propuestas y acciones del proyecto ... Leer más

Publicación de la noticia en la web del proyecto <http://www.lifefluvial.eu/es/taller-escolar-en-vegadeo/>



Publicación de la noticia en el Facebook del proyecto

Noticias de Castropol

Los niños del Ría del Eo conocen las lagunas de Arnao

07.06.2019 | 00:53

El **Colegio** Rural Agrupado (CRA) Ría del Eo realizó una actividad en el área recreativa de Arnao (Castropol) de la mano de los técnicos que participan en el proyecto "Life Fluvial", que actúa en las lagunas de Arnao y su entorno, entre otros puntos. Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, los niños -en la foto- se acercaron a la zona a conocer el trabajo realizado y pusieron su grano de arena al plantar varios sauces, informa T. C.



Los niños del Ría del Eo conocen las lagunas de Arnao **REPR. T. C.**



Compartir en Facebook



Compartir en Twitter



Publicación de la noticia en el periódico La Nueva España.



lifefluvial

MEJORA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE CORREDORES FLUVIALES DE LA REGIÓN ATLÁNTICA IBÉRICA



SOCIOS/PARCEIROS/SOCIOS/PARTNERS

